

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Перов С. Н.

30 марта 2022 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В АСПИРАНТУРУ

по специальности

5.9.6 Языки народов зарубежных стран (германские языки)

2022-2023 учебный год

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры германских языков

/ протокол заседания № 7 от 14 марта 2022 года /

Заведующий кафедрой

Водоватова Т. В.

Самара

2022

Предлагаемая Программа вступительного экзамена определяет необходимый уровень научной подготовленности для поступающих в аспирантуру по специальности 5.9.6 Языки народов зарубежных стран (германские языки).

Настоящая программа соответствует требованиям, предъявляемым к выпускникам специалитета и магистратуры высших учебных заведений, получившим квалификацию филологического или другого профиля, и основывается на следующих нормативных документах:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 августа 2021 г. № 721 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Зарегистрирован 23.11.2021 № 65 943),

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

1. Требования к уровню профессиональной подготовки поступающего в аспирантуру по специальности 5.9.6 Языки народов зарубежных стран (Германские языки):

Поступающий:

- обладает высоким уровнем развития теоретического мышления, способностью соотнести понятийный аппарат изученных дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности;
- владеет системой представлений о современном строении лингвистики; задачах и методах её разделов; взаимосвязи общего языкознания и изучаемых частных языковедческих дисциплин;
- владеет системой представлений о языке как целостном, исторически сложившемся системном функциональном образовании, социальной природе языка, роли языка в обществе;
- практически владеет системой иностранного языка и принципами её функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации.

2. Вступительное испытание проводится в форме устного экзамена по общему и частному (германскому) языкознанию

Целью экзамена является выявление уровня подготовленности поступающего к освоению образовательной программы подготовки аспиранта по заявленному направлению и его способности к научной и научно-педагогической деятельности.

Основными задачами экзамена являются:

- определение уровня поступающего в области общей теории языка, степени его знакомства с миром лингвистических идей, школ и направлений, его знания проблем современной отечественной и зарубежной лингвистики, методов изучения языка;
- оценка знаний поступающего теоретических и функциональных аспектов языков германской группы, их развития, современного состояния, особенностей функционирования, общности происхождения;
- определение способности поступающего к научно-исследовательской деятельности, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, самостоятельно проводить лингвистическое исследование и оформлять его результаты в виде кандидатской диссертации.

3. Содержание экзамена

3.1. Структура экзаменационного билета вступительного испытания

Экзаменационный билет вступительного испытания включает 3 вопроса:

1. Вопрос по общей теории языка.
2. Вопрос по германскому языкознанию.

3.2. Содержание вопросов, входящих в экзамен

Вопросы по общему языкознанию

1. Сущность языка. Язык как знаковая система. Общественный характер языка. Формы существования языка.
2. Проблема происхождения языка. Гипотезы и реальные предпосылки происхождения языка. Общие законы развития языка.
3. Проблема взаимоотношения языка и мышления.
4. Язык как системно-структурное образование.
5. Ярусы языка, их единицы, происходящие на них процессы и явления.
6. Генеалогическая, структурная, социальная типология языков. Лингвистика универсалий.
7. Основные этапы развития языкознания: античное языкознание, универсальные грамматики, сравнительно-историческое языкознание, структурализм.
8. Основные направления современного языкознания. Развитие предыдущих лингвистических теорий и методов. Развитие новых предметных областей и методов их изучения.

Вопросы по германскому языкознанию

1. Проблемы классификации и типология германских языков. Генетическая классификация древнегерманских языков. Проблема общности древнегерманских языков: ареальные и типологические особенности. «Западногерманская» общность. Классификация современных германских языков. Типологические особенности западногерманских языков: фонологические, лексико-грамматические.
2. Проблемы фонологии германских языков. Акцентная структура слова. Аспекты эволюции вокалической и консонантной систем. Морфологические чередования. Западногерманские фонетические изоглоссы.
3. Особенности словообразования германских языков. Аффиксация, словосложение, конверсия как продуктивные способы словообразования. Иноязычные влияния. Динамика словообразовательных систем в западногерманских языках: аффиксация, словосложение, деривация.
4. Лексика германских языков. Этимологический состав. Общегерманский слой лексики. Ранние заимствования из кельтских и германских языков.
5. Фразеология в германских языках: определение, пути возникновения, классификация.
6. Особенности морфологии германских языков. Динамика морфологической структуры слова. Синтетический характер древнегерманских языков. Ареальное развитие аналитических тенденций. Морфологическая структура частей речи: имя, глагол.
7. Определение словосочетания. Структурные и семантические особенности словосочетаний в английском (немецком) языках.
8. Методологические проблемы германистики и истории языка. Приёмы реконструкции. Теория диахронических констант. Лингвогеография. Теории языкового развития (коммуникативная, социальная и др.). Развитие сравнительно-исторического метода. Сопоставительные исследования. Направления отечественной германистики.

4. Критерии оценивания ответа на вступительном испытании

Максимальное количество баллов – 50, из них:

Общая теория языка – 25 баллов

Германское языкознание – 25 баллов

4.1. Критерии оценки:

Максимальное количество баллов по каждому вопросу – 25, из них:

- полнота освещения вопроса – 10 баллов;
- иллюстрация теоретических положений примерами – 10 баллов;
- участие в дискуссии с экзаменатором – 5 баллов.

4.2. Развернутые критерии оценивания:

Оценка «отлично» (50-42 балла) выставляется за ответ, продемонстрировавший свободное владение поступающим теоретическим материалом; полное раскрытие содержания вопросов, грамотное использование научной терминологии, логичное построение ответа.

Оценка «хорошо» (41-34 балла) выставляется за ответ, продемонстрировавший знание основного содержания вопроса, использование соответствующей научной терминологии, в целом логичный и аргументированный ответ с грамотно сформулированным выводом.

Оценка «удовлетворительно» (33-25 баллов) выставляется за ответ, продемонстрировавший определённую степень знаний по вопросу (более 50%), неточности в использовании терминологии, незначительные нарушения логики построения ответа.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 25 баллов) выставляется, если поступающий не раскрыл содержание вопроса (т.е. представил менее 50% его объёма), допускает ошибки в использовании научной терминологии, не умеет логично выстроить свой ответ.

4.3. Учёт индивидуальных достижений поступающих:

Учёт результатов индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения. Кроме баллов, полученных за ответы на вопросы экзаменационного билета, поступающему начисляются дополнительные баллы в соответствии со следующим перечнем:

- рекомендация о поступлении в аспирантуру, данная образовательным учреждением, которое закончил поступающий – 5 баллов;
- научные публикации – по 1 баллу за каждую публикацию;
- выступления на научно-практических конференциях – по 1 баллу за каждое выступление.

5. Учебно-методическое обеспечение экзамена

5.1. Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. – 10-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 412 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797>.
2. Болдырев, Н.Н. Когнитивная лингвистика / Н.Н. Болдырев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 251 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434948>.
3. Боронникова, Н. В. История лингвистических учений: учебное пособие / Н. В. Боронникова, Ю. А. Левицкий. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 524 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210685>.
4. Галич, Г. Г. Современные направления лингвистики: учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению 45.04.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Практика и лингводидактика профессионально ориентированного перевода»: [16+] / Г. Г. Галич. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2020. – 184 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614045>.
5. Гируцкий, А. А. Общее языкознание: учебник / А. А. Гируцкий. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – 240 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477423>.
6. Жданова, Е.В. Общее языкознание: лекции / Е.В. Жданова, С.С. Хромов. – Москва: Евразийский открытый институт, 2011. – 251 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90653>.
7. Иссерс, О. С. Теоретическая и прикладная лингвистика: курс лекций: [16+] / О. С. Иссерс ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017. – 314 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562960>.
8. Кругликова, Е. А. Лексикология английского языка: учебное пособие / Е. А. Кругликова; Сибирский федеральный университет. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 162 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497266>.
9. Левицкий, Ю. А. Морфология английского языка / Ю. А. Левицкий. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 145 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210503>.
10. Лингвистическая типология: учебное пособие / авт.-сост. А.И. Милостивая; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 132 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457405>.
11. Морозова, Н. Н. Лексикология английского языка=Practice Makes Perfect: учебное пособие / Н. Н. Морозова. – Москва: Прометей, 2013. – 102 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240149>. – ISBN 978-5-7042-2484-6.
12. Сова, Л. З. Аналитическая лингвистика / Л. З. Сова. – 3-е изд. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 334 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144917>.

Дополнительная:

1. Апресян, Ю. Д. Идеи и методы современной структурной лингвистики: очерк / Ю. Д. Апресян. – Москва: Просвещение, 1966. – 305 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38393>
2. Арутюнова, Н. Д. Проблемы морфологии и словообразования / Н. Д. Арутюнова.

- Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2007. – 286 с. – (Studia philologica). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73107>. – ISBN 5-9551-0198-5.
3. Ахманова, О. С. Словарь лингвистических терминов: словарь: [16+] / О. С. Ахманова. – Москва: Советская энциклопедия, 1969. – 607 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38392>.
 4. Болотнова, Н.С. Коммуникативная стилистика текста: словарь-тезаурус: [16+] / Н.С. Болотнова. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 384 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57883>.
 5. Бочкарев, А. И. Практикум по теоретической грамматике английского языка. Синтаксис: [16+] / А. И. Бочкарев; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 56 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574635> (дата обращения: 25.02.2022).
 6. Влавацкая, М. В. Комбинаторная лингвистика: история. Терминология. Функции: [16+] / М. В. Влавацкая; Новосибирский государственный технический университет. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 254 с. – (Учебники НГТУ). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575296>.
 7. Даниленко, В. П. Методы лингвистического анализа: [16+] / В. П. Даниленко. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 280 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69149>.
 8. Даниленко, В. П. Общее языкознание и история языкознания: курс лекций / В. П. Даниленко. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 272 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69148>.
 9. Дементьев, В. В. Теория речевых жанров / В. В. Дементьев. – Москва: Знак, 2010. – 596 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73298>.
 10. Жданова, Е. В. Общее языкознание: лекции: [16+] / Е. В. Жданова, С. С. Хромов. – Москва: Евразийский открытый институт, 2011. – 251 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90653>.
 11. Карасик, В. И. Язык социального статуса / В. И. Карасик; Академия наук СССР, Институт языкознания, Волгоградский государственный педагогический институт им. А.С.Серафимовича. – Москва: б.и., 1991. – 388 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52957>
 12. Кухаренко, В. А. Практикум по стилистике английского языка=Seminars in Stylistics: учебное пособие: [16+] / В. А. Кухаренко. – 10-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 184 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83381>.
 13. Лайонз, Д. Введение в теоретическую лингвистику / Д. Лайонз. – Ростов-Ярославский: Прогресс, 1978. – 544 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38401>.
 14. Маслова, В.А. Введение в когнитивную лингвистику: учебное пособие / В.А. Маслова. – 7-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 297 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70365>.
 15. Мечковская, Н. Б. Практикум по общему языкознанию, методологии лингвистики и философии языка: [16+] / Н. Б. Мечковская. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 288 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611176>.
 16. Миловидов, В.А. Введение в семиологию: учебное пособие: [16+] / В.А. Миловидов. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 195 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364915>.
 17. Песина, С.А. Слово в когнитивном аспекте / С.А. Песина. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 345 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115115>.
 18. Попова, З.Д. Язык и национальная картина мира / З.Д. Попова, И.А. Стернин. – Изд. 4-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 101 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375681>.
 19. Прохоров, Ю. Е. Действительность. Текст. Дискурс : учебное пособие /

- Ю. Е. Прохоров. – 6-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 224 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83467>.
20. Прохоров, Ю.Е. В поисках концепта: учебное пособие / Ю.Е. Прохоров. – 4-е изд., стер. Москва: ФЛИНТА, 2016. – 175 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83628>.
21. Седов, К. Ф. Общая и антропоцентрическая лингвистика / К. Ф. Седов. – Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2016. – 440 с. – (Studia philologica). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473560>.
22. Стернин, И.А. Теоретические и прикладные проблемы языкознания: избранные работы: в 2 частях / И.А. Стернин; науч. ред. З.Д. Попова. – Изд. 2-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – Ч. 1. – 550 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375700>.
23. Теория текста: учебное пособие: [16+] / Ю. Н. Земская, И. Ю. Качесова, Л. М. Комиссарова [и др.] ; под ред. А. А. Чувакина. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 224 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57627>.
24. Тинякова, Е. А. Философский аспект рассмотрения языка / Е. А. Тинякова; Московский институт предпринимательства и права, Сергиево-Посадский колледж. – 3-е изд., перераб. и сокр. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 200 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278861>. – Библиогр.: с. 181-188.
25. Учебник по лексикологии: [16+] / Е. А. Лукьянова, И. В. Толочин, М. Н. Коновалова, М. В. Сорокина; под ред. И. В. Толочина. – Санкт-Петербург: Антология, 2014. – 352 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257920>.

5.2. Интернет-ресурсы:

1. Библиотека РАН Справочно-информационный портал URL: http://www.rasl.ru/e_resours/
2. КиберЛенинка, российская научная электронная библиотека. URL: <https://cyberleninka.ru/>.
3. Университетская библиотека онлайн. URL: <http://www.biblioclub.ru>.
4. eLIBRARY.RU, российский информационно-аналитический портал. URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.