

АВТОНОМНОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

Кафедра гуманитарных, правовых и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
«08» апреля 2022 г.



С.Н. Церов

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ (собеседования)
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правовых, гуманитарных, правовых и естественнонаучных дисциплин «07» апреля 2022 года (протокол № 9)

Зав. кафедрой  А.А. Бодров

г. Самара 2022 г.

1. Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712) с учётом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16з)).

Вступительное испытание проводится в форме собеседования для лиц, поступающих на базе среднего общего или среднего профессионального образования.

Вступительные испытания по дисциплине проверяют знания, умения и навыки по основным содержательным разделам учебного предмета в соответствии с тем объёмом и значимостью, которые определены для этих разделов соответствующими нормативными документами.

2. Содержание программы по обществознанию

1. Раздел ОБЩЕСТВО.

Понятие общества. Взаимодействие общества и природы. Общественные отношения. Сферы общества. Развитие общества. Характеристика формы общественного развития: эволюция и революция. Стадии общественного развития. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество. Понятие и критерии прогресса. Противоречивость прогресса. Регресс как направление развития. Смысл и направленность исторического процесса. Представления о взаимосвязи и целостности современного мира. Глобальные проблемы современности: проблема север-юг, проблема терроризма, экологические проблемы, преодоление экономической отсталости неразвитых стран.

2. Раздел ЧЕЛОВЕК.

Понятие человека. Соотношения понятий: человек, индивид, личность. Теории происхождения человека. Современная наука о происхождении человека. Понятия антропогенеза и антропосоциогенеза. Взаимоотношения биологического и социального, духовного и телесного, индивидуального и родового начал. Биосоциальная природа человека. Сознание человека. Сознательное и бессознательное. Мышление и речь. Мировоззрение личности. Межличностные отношения. Потребности человека. Деятельность человека. Структура и цели деятельности. Межличностные отношения. Общение и коммуникация. Виды коммуникации. Ценности и мировоззрение человека. Жизненные стратегии в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации.

3. Раздел ПОЗНАНИЕ.

Познание мира. Познание и сознание. Чувственное познание: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Познание и мышление. Рассудочное и разумное мышление. Интуитивное познание. Виды интуитивного познания. Познание и знание. Познание и творчество. Знание и вера. Виды познания: чувственное и рациональное. Истина и заблуждение. Методы научных исследований. Гипотеза и теория. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина. Познание и творчество. Формы и методы современного научного познания. Компоненты познания: проблема, гипотеза, закон, принцип, теория. Особенности социального познания. Понятие науки. Научная картина мира. Дифференциация и интеграция знания. Науки, изучающие общество. Самопознание.

4. Раздел ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА.

Понятие культуры. Ценностные компоненты культуры. Виды культур: элитарная

культура, народная культура, массовая культура. Содержание и взаимоотношения культуры, субкультуры, контркультуры. Особенности развития национальных культур Российской Федерации. Культура и искусство. Наука и искусство как важнейшие сферы духовной жизни общества. Специфика научного знания и функции современной науки. Наука и религия. Функции религии. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Веротерпимость и свобода совести. Образование и его роль в жизни общества. Основные тенденции развития образования в современном обществе. Соотношение морали и нравственности. Регулятивная функция морали. Моральный выбор и нравственная оценка деятельности. Образование в системе духовного производства. Цель и функция образования в современном мире. Значение образования для самореализации личности.

5. Раздел ЭКОНОМИКА.

Понятие экономики. Значение экономики в жизнедеятельности общества. Общественное производство и критерии его эффективности. Экономические системы. Частная собственность и ее роль в экономическом развитии общества. Частная и государственная собственность. Национализация и приватизация. Рынок и его роль в экономической системе. Основные черты рыночной экономики. Виды рынков. Конкуренция и монополия. Соотношение спроса и предложения. Инфраструктура рынка. Производство и его факторы. Издержки и результаты производства. Предпринимательство. Финансовая система. Деньги. Ценные бумаги: облигации, акции, чеки, векселя. Банковская система. Монетарная политика. Инфляция и ее виды. Уровень жизни и доходы населения. Оплата труда. Экономические показатели развития национальной экономики. Экономические функции государства. Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция. Экономика потребителя. Права потребителя, их защита. Основные показатели уровня жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица. Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений. Экономический интерес, экономическая свобода и социальная ответственность хозяйственного субъекта.

6. Раздел СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

Понятие социальных отношений. Социальные взаимосвязи: социальный контакт, социальное действие, социальное взаимодействие, социальные отношения. Социальный статус и социальная роль. Процесс социализации личности. Социальная структура и социальная стратификация. Социальная мобильность. Основные сословия дореволюционной России. Социальные группы в советский период российской истории. Основные классы современного российского общества. Социальные институты и их роль в жизни общества. Социализация личности. Социальное отклонение и социальный контроль. Большие и малые группы. Социальные группы. Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи. Молодежь как социальная группа. Этнические общности и национальные отношения. Социальный конфликт и способы его регулирования.

7. Раздел ПОЛИТИКА.

Понятие политики. Понятие и природа власти. Власть и подчинение. Политическая система. Государство как основной институт политической системы. Формы государственного устройства. Специфика федерации как формы государственного устройства. Унитарное государство. Государственные органы власти. Роль законодательных, исполнительных и судебных органов власти. Формы правления. Монархия и республика. Правовое государство. Гражданское общество и государство. Выборы и избирательные системы. Понятие политического режима. Признаки тоталитаризма. Сталинизм как форма тоталитаризма. Авторитарный политический режим. Признаки демократии. Политические партии и партийные системы. Представление о политической идеологии. Либерализм, консерватизм, коммунизм и социал-демократизм как разновидности идеологии. Политическая культура и ее роль в политической системе. Политический процесс и его основные характеристики. Понятие политического конфликта. Причины политических конфликтов, пути и механизмы их урегулирования. Особенности политического процесса в современной России. Проблемы строительства демокра-

тического правового государства и гражданского общества.

8. Раздел ПРАВО.

Понятие права. Сущность и нормы права. Понятие и признаки правовых норм. Основные разновидности норм права. Функции права: регулятивная и охранительная. Отрасли права. Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность. Судебная власть и правоохранительные органы. Права человека. Личные права человека: общая характеристика. Основные политические права и свободы человека и гражданина. Социально-экономические права. Экологические права. Культурные права и свободы. Конституционные гарантии и механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Характеристика Конституционных гарантий и механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности и их специфика.

Вопросы для собеседования

1. Человек как биосоциальное существо.
2. Деятельность, ее структура и виды.
3. Общество как система. Сферы общественной жизни.
4. Прогресс и регресс в общественном развитии.
5. Многовариантность общественного развития. Типология обществ.
6. Глобализация. Глобальные проблемы человечества и вызовы XXI века.
7. Понятие науки. Научная картина мира.
8. Познание как деятельность. Критерии истины.
9. Понятие, виды и формы культуры.
10. Особенности национальных культур.
11. Понятие и функции образования. Основные тенденции развития образования в современном мире.
12. Наука как форма культуры. Социальные функции науки.
13. Соотношение и характеристики морально-нравственных представлений.
14. Религия как форма общественного сознания. Мировые и национальные религии.
15. Понятие экономики. Типы экономических систем.
16. Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности.
17. Экономическая деятельность. Производство: структура, факторы, виды.
18. Рыночная экономика. Спрос, предложение, цена.
19. Государство и экономика. Налоги.
20. Финансовая и банковская системы.
21. Уровень жизни и прожиточный минимум.
22. Социальная стратификация и социальная мобильность.
23. Социальные нормы и девиантное поведение.
24. Этнические общности. Межнациональные отношения и межнациональные конфликты.
25. Семья как социальный институт. Тенденции развития семьи в современном обществе.
26. Политическая власть, ее виды. Политические режимы.
27. Государство, его признаки, формы, функции. Форма государства.
28. Политические партии и движения. Политическая идеология.
29. Право в системе социальных норм. Система права. Источники права.
30. Гражданское право как отрасль права.
31. Правовое регулирование трудовых отношений.
32. Правовое регулирование семейных отношений.
33. Правонарушения и юридическая ответственность.

Критерии оценивания

Для успешного прохождения вступительного испытания по дисциплине поступающему необходимо набрать не менее 42 баллов.

Оценивание собеседования:

Собеседование оценивается по 100-балльной системе. Абитуриенты, набравшие менее 42 баллов, выбывают из конкурса.

86-100 баллов - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной научной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные абитуриентом самостоятельно в процессе ответа.

61-85 баллов - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной научной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные абитуриентом с помощью преподавателя.

42-60 баллов - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Абитуриент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

41 и менее баллов - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Абитуриент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, научная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа абитуриента.

Программу составил _____



А.А. Бодров